

---

## PROGRAMA FORMATIVO

### Francés Alter Ego Básico A1

Código: 3472

➤ **Modalidad: Distancia**

➤ **Duración: 120 horas**

➤ **Objetivos:**

Adquirir nociones básicas de la lengua francesa para empezar a utilizarla tanto de forma escrita como hablada. Vocabulario básico y sencillo. Conocimiento de todos los sonidos del francés. Uso de las formas verbales del verbo “être” y del verbo “avoir” (modo afirmativo, negativo e interrogativo), así como de los pronombres personales. Uso del género de los sustantivos, los relativos, y el imperativo. El presente de los verbos con terminación –er, así como los verbos pouvoir, vouloir, devoir. El uso del passé composé en los verbos.

➤ **Contenidos:**

#### Dossier 0: Fenêtre sur...

##### **Rencontres internationales.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Se presenter, s’informer sur l’identité de l’autre

Objectifs grammaticaux: Les adjectifs de nationalité( masculin/feminin). Les verbes s’appeler et être.

Objectifs lexicaux: Les langues, Les nombres de 0 à 69.

Objectifs phonétiques: L’accentuation de la dernière syllabe.

#### Dossier 1: Les uns, les autres...

##### **Leçon 1: Salutations. Usage de tu et de vous.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Saluer, se presenter.

Objectifs grammaticaux: Le verbe avoir au present. Les articles defines. Les adjectifs possessifs. La negation ne...pas.

Objectifs lexicaux: Les moments de la tournée et les jours de la semaine, les éléments de l’identité.

Objectifs phonétiques: [y]/[u].

##### **Leçon 2: Les numéros de téléphone en France.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Demander poliment.

Objectifs grammaticaux: Les articles indéfinis. L’adjectif interrogative quel (le).

Objectifs lexicaux: Les mois de l’année, les nombres de 70 à 99.

Objectifs phonétiques: La prononciation des nombres.

##### **Leçon 3: Quelques événements culturels/festifs à Paris. La francophonie.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Parler de ses passions, de ses rêves.

Objectifs grammaticaux: Le present des verbes en –er. Les verbes éter et avoir. Les prépositions + noms de pays.

Objectifs lexicaux: L’expression des gouts.

Objectifs phonétiques: La liaison avec [z].

#### Dossier 2: Ici/ ailleurs

##### **Leçon 1: La ville.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Nommer et localiser des lieux dans la ville.

Objectifs grammaticaux: Les articles defines/indéfinis. Les prepositions de lieu+articles contractés. Pourquoi/parce que.

Objectifs lexicaux: Quelques expressions de localisation.

---

## PROGRAMA FORMATIVO

Objectifs phonétiques: Prononciation de un/une+nom.

### **Leçon 2: Auberges de jeunesse et hôtels.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: S'informer sur un hébergement.

Objectifs grammaticaux: Les questions fermées: est-que... Le présent des verbes prendre, descendre.

Objectifs lexicaux: Quelques formules de politesse.

Objectifs phonétiques: Intonation de la question.

### **Leçon 3: Le code postal et les départements. Le libellé d'une adresse en France.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Écrire une carte postale, dire le temps qu'il fait.

Objectifs grammaticaux: Les prépositions+noms pays. Les adjectifs démonstratifs.

Objectifs lexicaux: Formules pour commencer/terminer une carte postale amicale/familiale.

Objectifs phonétiques: La syllabation et l'accentuation de la dernière syllabe.

### **Dossier 3: Dis moi qui tu es**

#### **Leçon 1: Les animaux de compagnie. Les animaux préférés des Français.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Parler de sa profession.

Objectifs grammaticaux: Aimer/adorer/detester+nom/verbe. Le présent des verbes faire et aller+articles contractés. Masculin/Féminin des professions.

Objectifs lexicaux: Quelques activités sportives/culturelles.

Objectifs phonétiques: Distinction masculin/ féminin des professions.

#### **Leçon 2: Nouveaux modes de rencontres.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Caractériser une personne.

Objectifs grammaticaux: Masculin/Féminin/Pluriel des adjectifs qualificatifs. Les pronoms toniques.

Objectifs lexicaux: La caractérisation physique/ psychologique.

Objectifs phonétiques: La marque du genre dans les adjectifs à l'oral.

#### **Leçon 3: Les sorties.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Fixer un rendez-vous.

Objectifs grammaticaux: Le présent des verbes pouvoir/vouloir/devoir. Le pronom on=nous. L'impératif: 2<sup>a</sup> personne.

Objectifs lexicaux: Registre familier.

Objectifs phonétiques: La discrimination [ø] [oe].

### **Dossier 4: Une journée particulière:**

#### **Leçon 1: Rythmes de vie et rythmes de la ville. La télévision dans la vie quotidienne.:**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Demander/ Indiquer l'heure et les horaires.

Objectifs grammaticaux: Différentes façons de dire l'heure. Le présent d'habitude. Les verbes pronominaux au présent.

Expressions de temps: la régularité.

Objectifs lexicaux: Prépositions + heure.

Objectifs phonétiques: Le e caduc dans les formes pronominales au présent.

#### **Leçon 2: Routine/ changement, rupture de rythme. Vie de famille et tâches ménagères.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Raconter des événements passés.

Objectifs grammaticaux: Expressions de temps. Le passé composé. Le présent d'habitude/ Le passé composé.

Objectifs lexicaux: Quelques expressions de fréquence.

Objectifs phonétiques: La discrimination présent/passé composé.

#### **Leçon 3: Les principales fêtes en France.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Parler de ses projets.

Objectifs grammaticaux: Structures du questionnement. Le verbe dire au présent. Le futur proche. Chez+pronom tonique.

Objectifs lexicaux: Noms de fêtes, termes liés aux fêtes.

Objectifs phonétiques: L'intonation de la question.

---

## PROGRAMA FORMATIVO

### Dossier 5: Vie privée, vie publique.

#### **Leçon 1: Faire-parts et événements familiaux.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Parler de sa famille.  
Objectifs grammaticaux: Les adjectifs possessifs.  
Objectifs lexicaux: Avoir mal à+certaines parties du corps.  
Objectifs phonétiques: L'adjectif possessif mon et la liaison.

#### **Leçon 2: Conversations téléphoniques. Le mariage, la famille, les familles recomposées.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Appeler/ répondre au téléphone.  
Objectifs grammaticaux: Le passé récent/ le futur proche.  
Objectifs lexicaux: Les liens de parenté.  
Objectifs phonétiques: Discrimination [Ë].

#### **Leçon 3: La vie des célébrités.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Décrire physiquement une personne.  
Objectifs grammaticaux: Le passé composé: verbes pronominaux et verbes avec être. C'est / il est +adjectif, il a+nom.  
Objectifs lexicaux: La description physique.  
Objectifs phonétiques: Le a caduc dans les formes pronominales au passé composé.

### Dossier 6: Voyages, voyages.

#### **Leçon 1: Les maisons, le climat Montréal.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Parler des saisons, situer un événement dans l'année.  
Objectifs grammaticaux: Structures pour parler du climat/ de la météo. Structures pour situer un événement dans l'année.  
Objectifs lexicaux: Termes de la météo et du climat.  
Objectifs phonétiques: Les consonnes tendues et relâchées.

#### **Leçon 2: Les départements et territoires d'outre-mer, La Réunion.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Présenter et caractériser des lieux.  
Objectifs grammaticaux: Structures pour caractériser un lieu. La place des adjectifs qualificatifs. Le pronom y pour le lieu.  
Objectifs lexicaux: La localisation et la situation géographique.  
Objectifs phonétiques: Discrimination [0].

#### **Leçon 3: Activités culturelles à Bruxelles, capitale européenne.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Comprendre un programme de visite.  
Objectifs grammaticaux: Le futur simple. Le présent continu. Le pronom on.  
Objectifs lexicaux: Les activités de loisirs.  
Objectifs phonétiques: Discrimination [0].

### Dossier 7: C'est mon choix.

#### **Leçon 1: La semaine du Goût. Les habitudes alimentaires.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaires.  
Objectifs grammaticaux: Prépositions de/à dans le nom d'un plat. Les articles partitifs/ définis/ indéfinis. La quantité négative: pas de.  
Objectifs lexicaux: Les aliments.  
Objectifs phonétiques: Maintien et suppression du e caduc.

#### **Leçon 2: La mode, l'image personnelle.**

Objectifs communicatifs et savoir- faire: Décrire une tenue vestimentaire.  
Objectifs grammaticaux: Les pronoms COD: 3<sup>e</sup> personne. Structures pour conseiller. Formulations pour donner une appréciation.  
Objectifs lexicaux: Les couleurs, la taille, la pointure.

---

## PROGRAMA FORMATIVO

Objectifs phonétiques: Intonation: l'appréciation positive ou négative; le doute et la persuasion.

### **Leçon 3: Les occasions de cadeaux.**

Objectifs communicatifs et savoir-faire: Choisir un cadeau pour quelqu'un.  
Objectifs grammaticaux: Les pronoms COD: 3<sup>e</sup> personne. Les pronoms relatifs qui/que.  
Objectifs lexicaux: La caractérisation des objets. Les adjectifs en -able.  
Objectifs phonétiques: Discrimination [k]/ [g].

### **Dossier 8: Pour le plaisir.**

#### **Leçon 1: Les achats de consommation courante et les modalités de paiement.**

Objectifs communicatifs et savoir-faire: Faire des achats de consommation courante.  
Objectifs grammaticaux: L'expression de la quantité précise. Le pronom en.  
Objectifs lexicaux: Les expressions de quantité.  
Objectifs phonétiques: L nasale [ã].

#### **Leçon 2: Les spectacles et la réservation au théâtre.**

Objectifs communicatifs et savoir-faire: Proposer une sortie, choisir un spectacle.  
Objectifs grammaticaux: Expression de la quantité restante (ne... plus), de la quantité restreinte (ne... que). Le pronom en.  
Objectifs lexicaux: Le registre familier.  
Objectifs phonétiques: Intonation: la réaction positive ou négative à une proposition.

#### **Leçon 3: Critiques de restaurants.**

Objectifs communicatifs et savoir-faire: Comprendre une présentation de restaurant.  
Objectifs grammaticaux: La place des adjectifs qualificatifs. Formules pour commander, prendre la commande.  
Objectifs lexicaux: Termes liés au repas au restaurant.  
Objectifs phonétiques: Distinction des tris nasales principales.

### **Dossier 9: Lieux de vie.**

#### **Leçon 1: Souvenirs d'enfance. Les néo-ruraux.**

Objectifs communicatifs et savoir-faire: Évoquer des souvenirs.  
Objectifs grammaticaux: L'imparfait pour évoquer des souvenirs. L'imparfait pour situation du passé/ Le présent pour une situation actuelle. Structures pour comparer (avec adjectifs et noms).  
Objectifs lexicaux: Le logement, le mobilier.  
Objectifs phonétiques: Prononciation de plus.

#### **Leçon 2: Les préférences des Français concernant leur maison.**

Objectifs communicatifs et savoir-faire: Décrire un logement et des transformations.  
Objectifs grammaticaux: Servir à/ de. Imparfait/ Présent/ Passé composé pour expliquer des changements. Depuis/ il y a.  
Objectifs lexicaux: Le logement, le mobilier.  
Objectifs phonétiques: Distinction passé composé/ imparfait.

#### **Leçon 3: La colocation**

Objectifs communicatifs et savoir-faire: Chercher un logement: comprendre une petite annonce immobilière.  
Objectifs grammaticaux: Les pronoms COD/COI.  
Objectifs lexicaux: Les petites annonces immobilières.  
Objectifs phonétiques: Intonation; expression d'une appréciation positive ou négative.

### **Dossier 10: Différences culturelles et quiproquos. Savoir-vivre en France et en Europe.**

Objectifs communicatifs et savoir-faire: Identifier des différences de comportements.  
Objectifs grammaticaux: L'infinitif et l'impératif. Devoir/ Pouvoir+ infinitive. Il faut+ infinitive.  
Objectifs lexicaux: Adjectifs pour exprimer une réaction psychologique.  
Objectifs phonétiques: Intonation: recommandation, interdiction ou obligation.

## **PROGRAMA FORMATIVO**

➤ **Contenido del CD:**

2 CD:

- 1 CD con audiciones.
- 1 CD con las soluciones de los ejercicios.

➤ **Contenido del material:**

- Libro del alumno ALTER EGO A1: teoría, ejercicios y CD con audiciones.
- Libro de ejercicios: CAHIER D'ACTIVITÉS: ejercicios y CD con las soluciones.
- Libro de apoyo: gramática francesa en español.
- 2 CD:
  - 1 CD con audiciones.
  - 1 CD con las soluciones de los ejercicios.