

---

## PROGRAMA FORMATIVO

# AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL

Código: 4012

➤ **Modalidad:** Distancia

➤ **Duración:** 80 horas

➤ **Objetivos:**

Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, y programas de intervención en situaciones de riesgo.

➤ **Contenidos:**

### BLOQUE 1. CRECIMIENTO Y DESARROLLO FÍSICO INFANTIL DE CERO A SEIS AÑOS

Fases y sus características.

Trastornos significativos e implicación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Instrumentos para el seguimiento del crecimiento y desarrollo físico.

### BLOQUE 2. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

Alimentación.

Aseo e higiene.

Descanso y sueño.

Vestido, calzado y otros objetos de uso personal.

Salud y enfermedad.

Pautas de intervención, según edad.

Instalaciones y materiales.

Marco legislativo sobre seguridad infantil.

Normas de seguridad e higiene aplicadas al Técnico/Técnica.

### BLOQUE 3. HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN LA INFANCIA

La transición en la alimentación.

El control de esfínteres.

La autonomía e identidad personales.

### BLOQUE 4. PROGRAMACIÓN, ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE HÁBITOS DE AUTONOMÍA INFANTILES

Formación del hábito.

Observación y análisis de la conducta.

Aplicación de la programación y de la evaluación al desarrollo de proyectos de formación de hábitos.

Estrategias educativas de creación y mantenimiento de hábitos.

### BLOQUE 5. ENFERMEDADES INFANTILES Y TRASTORNOS MÁS HABITUALES RELACIONADOS CON LA ALIMENTACIÓN, HIGIENE, SUEÑO Y OTROS HÁBITOS

Enfermedades infantiles y trastornos habituales. Pautas de intervención.

Trastornos derivados de la discapacidad o situaciones de inadaptación social. Pautas de intervención

Servicios especializados.

### BLOQUE 6. ACCIDENTES INFANTILES: SITUACIONES HABITUALES Y PAUTAS DE INTERVENCIÓN

Infancia y accidentes.

Prevención de riesgos.

Primeros auxilios: aplicación de procedimientos y su adaptación a la infancia.

Deberes y responsabilidades del Técnico o Técnica en Educación Infantil.

## FORMACIÓN CONTINUA