
PROGRAMA FORMATIVO

ALEMÁN NIVEL BÁSICO (A1.1)

Código: 5031

- **Modalidad: Distancia**
- **Duración: 100 horas**
- **Objetivos:**

Pronunciar correctamente el alfabeto alemán. Presentarse y presentar a otras personas. Conocer el presente de todas las formas verbales. Los números del 0 al 20 y contar a partir del 20. Conocer y manejar los artículos, los nombres, los pronombres, las oraciones interrogativas y los verbos modales. Decir la hora y la fecha.

Todos estos conocimientos se van a ir adquiriendo a través de ejemplos de la vida cotidiana.

- **Contenidos:**

Hallo, wie geht's? (Hola, ¿cómo estás?)

Comunicación: Saludar y despedirse. Presentarse y presentar a otras personas. Deletrear el nombre. Dar información sobre las personas.

Estructuras: El abecedario. Los números del 0 al 20. Los pronombres personales en singular. El presente de los verbos regulares en singular. El verbo *sein* en singular. Las oraciones interrogativas parciales y las oraciones enunciativas.

Fonética: La entonación.

Proyectos y actividades lúdicas: Un juego de cartas. Un juego de rol: presentarse. Elaborar un cartel y presentarlo.

Cultura y civilización: Formas de saludar. El grupo de pop *Juli*. Una página de internet alemana. Los nombres alemanes.

Was ist in der Schule los? (¿Qué está pasando en la escuela?)

Comunicación: Nombrar el material escolar. Hablar del horario y de las asignaturas. Expresar preferencias. Opinar. Pedir información.

Estructuras: El artículo indefinido: *ein(e)*, *kein(e)*. El artículo posesivo: *mein(e)*, *dein(e)*. El verbo *haben* en singular. El presente de otros verbos regulares en singular. Los pronombres interrogativos. Las oraciones interrogativas totales.

Fonética: Las vocales cortas y largas. El acento tónico. La acentuación en oraciones interrogativas parciales y enunciativas.

Proyectos y actividades lúdicas: Un juego de adivinanza. Un juego de rol: hacer una entrevista. Crear un cartel de la clase ideal.

Cultura y civilización: El horario escolar alemán. Las notas alemanas. El sistema de evaluación en países de lengua alemana.

Freunde und Familie (Amigos y familiares)

Comunicación: Nombrar los miembros de la familia. Leer y escribir anuncios. Hablar por teléfono. Contar a partir del 20. Describir a amigos.

Estructuras: *sein* + adjetivo. El presente de los verbos regulares en plural. Los nombres y pronombres en plural. Los artículos posesivos en plural: *meine*. La forma de cortesía: *Sie*.

PROGRAMA FORMATIVO

Fonética: El acento tónico de los nombres compuestos. La entonación de las oraciones interrogativas parciales y totales.

Proyectos y actividades lúdicas: Un juego de rol: hablar por teléfono. Averiguar el coeficiente de amistad. Un juego de adivinanzas.

Cultura y civilización: Celebrar el cumpleaños. Canción *Cumpleaños feliz*. La familia de Mozart. Tu mascota, tu mejor amigo. Los gemelos: *Tokio Hotel*.

Alles bunt! (¡Todos los colores!)

Comunicación: Nombrar las prendas de vestir. Describir el aspecto físico. Hacer una entrevista. Hablar de aficiones.

Estructuras: El artículo definido: *der / das / die*. Los pronombres personales: *er / es / sie*. El presente de los verbos irregulares: *sprechen, fahren, essen...*

Fonética: La diferencia *ie / ei*. La diferencia *i / ie*.

Proyectos y actividades lúdicas: Hacer un póster y una entrevista. Dibujar y comparar. Un juego de adivinanzas. Hacer una encuesta en clase.

Cultura y civilización: *Josef Guggenmoos, Der Regenbogen. Der Struwwelpeter. Germany's Next Topmodel y Heidi Klum*.

Heute ist mein Tag! (¡Hoy es mi día!)

Comunicación: Decir la hora y el momento del día. Describir un día habitual. Hablar de las actividades semanales.

Estructuras: El presente de los verbos separables. La posición del verbo en la frase. Negar una frase con *nicht*. El acusativo de *ein(e) / kein(e)*. *Haben* + acusativo.

Fonética: La diferencia *au / ei*. La diferencia *eu / äu*.

Proyectos y actividades lúdicas: Un juego de rol: describir un día habitual. Describir un día ideal en un cartel.

Cultura y civilización: Una tarde en familia: juegos de mesa alemanes. Emisoras de televisión alemanas.

Treffpunkte (Reunión)

Comunicación: Proponer actividades y decir el lugar de encuentro. Decir la fecha. Hablar de lo que se puede y debe hacer. Pedir algo en una cafetería.

Estructuras: Los complementos temporales: *um, am, in, von...bis*. Los números ordinales. Los verbos modales: *müssen, dürfen, möchten*.

Fonética: La *ö* y la *ü*.

Proyectos y actividades lúdicas: Un juego de rol: en la heladería. Crear una escena de película y representarla.

Cultura y civilización: Los derechos y obligaciones de los jóvenes en Alemania. Un debate en la radio. Fiestas en casa. Compositores famosos.

➤ **Contenido del CD:**

- 1 CD de audiciones sobre los contenidos y los ejercicios del libro.
- 1 CD del solucionario de los ejercicios del libro.

➤ **Contenido del material:**

- Libro del alumno (lecciones, ejercicios y CD con audiciones).
- 1 CD de audiciones de los contenidos y los ejercicios del libro.
- 1 CD del solucionario de los ejercicios del libro.
- Libro de gramática práctica y solucionario del mismo.